

## **Wilma-Rudolph-Oberschule (06K02)**

Integrierte Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe

### **Aufnahmeverfahren bei Übernachtfrage für das Schuljahr 2015/2016 (Anlage 1 zum Beschluss der Schulkonferenz vom 2. Oktober 2014)**

#### **Gewichtung der Förderprognose bzw. der Fächer:**

##### **Profilklassen WAT / Musik / Sport**

Notendurchschnitt Förderprognose:

1,0 bis 1,8	40 Punkte
1,9 bis 2,1	36 Punkte
2,2 bis 2,3	32 Punkte
2,4 bis 2,5	28 Punkte
2,6 bis 2,7	24 Punkte
2,8 bis 2,9	20 Punkte
3,0 bis 3,1	16 Punkte
3,2 bis 3,3	12 Punkte
3,4 bis 3,5	6 Punkte
ab 3,6	0 Punkte

##### **Profilklassen BILI / MINT:**

Notendurchschnitt Förderprognose

1,0 bis 1,8	20 Punkte
1,9 bis 2,1	18 Punkte
2,2 bis 2,3	16 Punkte
2,4 bis 2,5	14 Punkte
2,6 bis 2,7	12 Punkte
2,8 bis 2,9	10 Punkte
3,0 bis 3,1	8 Punkte
3,2 bis 3,3	6 Punkte
3,4 bis 3,5	3 Punkte
ab 3,6	0 Punkte

##### **Profilklasse BILI:**

Notensumme im Fach Englisch 5 II und 6 I (je einfach gewichtet)

2 und 3	20 Punkte
4	18 Punkte
5	14 Punkte
6	8 Punkte
7	3 Punkte
ab 8	0 Punkte

### **Profilklasse MINT:**

Notensumme in den Fächern Mathematik und Naturwissenschaft 5 II und 6 I (je einfach gewichtet)

4 bis 7	20 Punkte
8 und 9	18 Punkte
10 und 11	14 Punkte
12	8 Punkte
13	6 Punkte
14	3 Punkte
ab 15	0 Punkte

Bei allen Aufnahmeverfahren entscheidet bei gleichwertigen Ergebnissen das Los. Die angeführten Punktzahlen sind immer Maximalpunktzahlen, die entsprechend der Leistung abgestuft werden.

## Auswahl für die Sportklasse:

### **Aufnahmekriterien**

1. Eine Vereinszugehörigkeit von mindestens einem Jahr muss in einer der Sportarten Schwimmen, Fußball, Hockey nachgewiesen werden.
2. In den Sportarten werden durch Praxistests fünf Kriterien abgeprüft (siehe Anlage 2).
3. Gewichtung Praxistest zu Förderprognose 60 : 40.
4. In die Schwimmklasse können Inklusionskinder aufgenommen werden, die als I-Kinder über den Behindertensportverband organisiert sind.

Es werden vier „Klassen“ beantragt:

- |                                   |                          |
|-----------------------------------|--------------------------|
| 1. Fußball Jungen                 | 4 Schüler                |
| 2. Fußball Mädchen                | 4 Schülerinnen           |
| 3. Hockey (Jungen und Mädchen)    | 4 Schülerinnen / Schüler |
| 4. Schwimmen (Jungen und Mädchen) | 4 Schülerinnen / Schüler |

## Auswahl für die bilinguale Klasse:

Aufgabe:	Ergebnis:	
1. Beantwortung von allgemeinen Fragen zur Person (Name/Vorname/Alter/Wohnort/Geschwister/Haustiere/Schule/Hobbys)	Die Schülerin/Der Schüler antwortet	
	sehr flüssig und inhaltlich sowie sprachlich korrekt	20 P.
	flüssig und sprachlich sowie inhaltlich weitgehend korrekt	15 P.
	ansatzweise flüssig und mit Einhilfen inhaltlich und sprachlich verständlich	10 P.

	stockend und fehlerhaft, aber noch verständlich	5 P.
	nicht oder fehlerhaft und unverständlich	0 P.

2. Versprachlichung einer vorgegebenen Bildgeschichte	Die Schülerin/Der Schüler gibt die Bildgeschichte auf Englisch wieder. Sie/Er spricht dabei	
	sehr flüssig und sprachlich korrekt	40 P.
	flüssig und sprachlich angemessen	30 P.
	weitgehend flüssig und zumeist verständlich	20 P.
	fehlerhaft und stockend, aber noch verständlich	10 P.
	nicht verständlich	0 P.

Förderprognose	20 P.
Durchschnitt der Zeugnisnoten in Englisch 5 / II und 6 / I	20 P.
Insgesamt:	100 P.

### **Ergänzende Hinweise:**

Bei der Anmeldung für das Profil erhält die Schülerin/der Schüler allgemeine Hinweise zu Erwartungen und Prüfungsdauer, nicht aber zu konkreten Prüfungsinhalten.

Der mündliche Test wird von zwei Lehrkräften der Schule auf Englisch geführt.

Der Test dauert ca. 10 Minuten.

Der/Die zu Prüfende/ erhält eine Vorbereitungszeit von 15 Minuten, aber keine Hilfsmittel.

Im mündlichen Test ist die Schülerin/der Schüler aufgefordert, sich zu ihrer/ seiner Person und/oder ihrem/seinem Umfeld in englischer Sprache zu äußern und anschließend eine ihr/ihm unbekannt Bildgeschichte in englischer Sprache wiederzugeben.

Bei inhaltlichen und/oder sprachlichen Unsicherheiten kann die bewerbende Schülerin/der bewerbende Schüler nachfragen, im Ausnahmefall auch auf Deutsch.

## Auswahl für die Klasse Theater Team Deutsch:

Grundlage des Auswahltests: ein kurzer Text mit Dialoganteilen oder eine Ballade; z. B. „Der Erlkönig“.

Der Auswahltest wird zu zweit durchgeführt, um auch den Bereich der sozialen Kompetenz mit in die Auswahlverfahren einbeziehen zu können.

<b>Aufgabe:</b>	<b>Bewertung:</b>	
1. Vorlesen eines Textabschnittes  Leseflüssigkeit  Lesetempo	<b>Die Schülerin/Der Schüler liest</b>	<b>Punkte</b>
	sehr sicher, verständlich, im angemessenen Tempo	4
	sicher, verständlich, im angemessenen Tempo	3
	weitgehend sicher, verständlich, im angemessenen Tempo	2
	teilweise sicher, verständlich, im angemessenen Tempo	1
Punktzahl x 1=		
2. Vorlesen eines Textabschnittes unter Verwendung einer variablen Betonung entsprechend der Handlung.	<b>Die Schülerin/Der Schüler betont entsprechend dem Handlungsverlauf:</b>	
	sehr sicher und angemessen	4
	sicher und angemessen	3
	meist angemessen	2
	ansatzweise angemessen	1
Punktzahl x 2=		
3. Vortragen des Textes im Dialog mit einer Partnerin/ einem Partner, d.h. mit verteilten Rollen. Es werden zudem Anforderungen im Bereich der Mimik und Gestik gestellt.	<b>Die Schülerin/Der Schüler entspricht den Vorgaben in den Bereichen Gestik und Mimik</b>	
	in besonderem Maße	4
	weitgehend erkennbar	3
	ansatzweise erkennbar	2
	nicht erkennbar	1
Punktzahl x 6=		
4. Bei der Umsetzung der Aufgabe 3.) blieb die Schülerin/der Schüler nicht statisch auf ihrem/seinem Platz, sondern nutzte den Raum.	<b>Die Schülerin/ Der Schüler entspricht den Vorgaben</b>	
	in besonderem Maße	4
	weitgehend erkennbar	3
	ansatzweise erkennbar	2
	nicht erkennbar.	1
Punktzahl x 5=		
5. Soziale Kompetenz: Bei der Umsetzung der Aufgabe 3.) bezieht die Schülerin/der Schüler bei seinem Vortrag seine Mitschülerin/seinen Mitschüler mit ein.	<b>Die Schülerin/ Der Schüler entspricht den Vorgaben</b>	
	in besonderem Maße	4
	weitgehend erkennbar	3
	ansatzweise erkennbar	2
	nicht erkennbar.	1
Punktzahl x 4=		
6. Reflexive Phase der Darstellung: Fragen z.B. zur Textsorte, zur Interpretation der Vorgaben u.Ä.	<b>Die Schülerin/ Der Schüler beantwortet die Fragen</b>	
	sehr sicher und flexibel	4
	sicher und flexibel	3
	teilweise sicher und flexibel.	2
	nur ansatzweise	1
Punktzahl x 3=		
<b>erreichte Gesamtpunktzahl =</b>		
<b>Zusätzliche Anmerkungen:</b>		

**Auswahl für die Klasse MINT:**

<b>Theoretischer Teil</b>		
1	Frage zur räumlichen Vorstellung	2 Punkte
2	Frage zum Umgang mit Maßeinheiten	2 Punkte
3	Frage zur Kopfrechenfähigkeit	2 Punkte
4	Frage zur Wahrscheinlichkeit	2 Punkte
5	Frage zur Computernutzung	2 Punkte
6	Frage zum Verständnis von Diagrammdarstellungen	2 Punkte
7	Frage zum Umgang mit Energie	2 Punkte
8	Frage zu den Strukturen der Tier und Pflanzenwelt	2 Punkte
9	Frage zum Umweltschutz	2 Punkte
10	Frage zur Chemie im Haushalt	2 Punkte
<b>Praktischer Teil</b>		
11	Aufbau des Experiments	5 Punkte
12	Durchführung	5 Punkte
13	Beobachtung	5 Punkte
14	Auswertung	5 Punkte
15	Einordnung in naturwissenschaftliche Phänomene	5 Punkte
<b>Gesprächsteil</b>		
16	Bericht über Projekte aus Kita, GS oder Familie	5 Punkte
17	Vorstellung von Projektideen zu einer gestellten Umgebung	5 Punkte
18	Vorstellung der Einbeziehung anderer Gruppenmitglieder	5 Punkte
<b>Grundschulzensuren</b>		
19	Mathematik Kl. 5/II und 6/I	20 Punkte
20	Naturwissenschaften Kl. 5/II und 6/I	20 Punkte
		100 Punkte

**Aufnahme für die Klasse Musik (Instrumentalklasse):**

- 1. Kurze musikalische Darbietung (3 Minuten):** Die Schülerin bzw. der Schüler weist hierbei nach, dass er / sie über Fähigkeiten im Instrumentalspiel oder Gesang verfügt. Dabei kann auch ein anderes Instrument jeglicher Art als das zu erlernende gewählt werden.

Kriterien: künstlerischer Umgang mit dem Instrument, Sicherheit in der Darbietung, Schwierigkeitsgrad  
 Bewertung: Die Leistung wird auf einer Skala von 0 bis 20 Punkten bewertet.

- 2. Angeleitete musikalische Übung (4 Minuten):** Die Schülerin bzw. der Schüler weist hierbei nach, dass er / sie über die Fähigkeit verfügt, Musik spontan zu gestalten. Hierzu werden drei kurze Aufgaben gestellt:

- Nachspielen einer kurzen Melodie auf einem selbstgewählten Instrument (Hörvermögen)
- Nachsingen einer Melodie / eines Intervalls (Hörvermögen / Intonation)
- Nachspielen von Rhythmen auf frei gewählten Schlaginstrumenten

Kriterien: Lerntempo, Richtigkeit, Flexibilität  
 Bewertung: Die Einzelleistungen werden jeweils auf einer Skala von 0 bis 5 Punkten bewertet und in diesem Testabschnitt zu 0 bis 20 Punkten summiert.

- 3. Reflexive Phase der musikalischen Aktivität: (3 Minuten):** Die Schülerin bzw. der Schüler weist hierbei nach, dass persönliche Erfahrungen mit der Musik und eigene musikalische Interessen die Entscheidung für die Profilkasse bekräftigten.

Kriterien: Bericht über musikalisches Engagement, Plausibilität der Interessenbekundung.

Bewertung: Die Darstellung wird auf einer Skala von 0 bis 20 Punkten bewertet. Bildung der Rangfolge – Entscheidung über Aufnahme: Die in den drei Teilen des Tests erreichten Punkte werden jeweils in einfacher Gewichtung addiert.

- 4. Förderprognose:** Skala von 0 bis 40 Punkte (s. oben)

**Klasse Praxisteam Wirtschaft, Arbeit, Technik (WAT):**

Bewertungsschlüssel der Ergebnisse

++ = sehr gut,	90% - 100%,	3 Punkte
+ = gut,	70% - 89%,	2 Punkte
0 = zufriedenstellend,	50% - 69%,	1 Punkt
- = mangelhaft	0% - 49%	0 Punkte

Aufgabe Station 1		Bewertung	Punkte
Messen mehrerer Längen und Durchmesser	Länge		6
	Durchmesser		4
Aufgabe Station 2		Bewertung	Punkte
Fahrradklingel an einem Fahrrad anbringen		++    +    0    -	
	sitzt fest		3

In einem Schaubild durch Zahlen die vorgegebenen Fahrradteile zuordnen	Sachrichtige Zuordnung					4
Funktion Fahrradgetriebe, Ankreuzen vorgegebener Antworten						4
Aufgabe Station 3		Bewertung				Punkte
Einschlagen eines Nagels in einer bestimmten Tiefe	Wahl des Hammers					2
	Einschlaghöhe					2
	Winkligkeit					2
Aufgabe Station 4		Bewertung				Punkte
Ordnen von Arbeitsschritten zu einem Projekt						4
Erkennen von Hilfsmitteln zur Anfertigung einer Arbeit						4
Frage zum Themenbereich Wirtschaft						2
Frage zum Thema Arbeit						2
Frage zum Thema Technik						2

Aufgabe Station 5		Bewertung				Punkte
Eine Nachspeise nach Rezept erstellen und ansprechend in ein Glas füllen		++	+	0	-	
	Abwiegen					4
	Schichten					3
Das Rezept für eine Person auf vier Personen umrechnen	Umrechnen					4
Aufgabe Station 6		Bewertung				Punkte
Ein Blechstück von einer bestimmten Länge so biegen, dass der eine Schenkel des Winkels 40mm lang ist und der Winkel rechtwinklig ist	Auswahl der Hilfsmittel	++	+	0	-	
	Winkligkeit					3
	Maßgenauigkeit					2
Praktischer Teil						60
Förderprognose						40