



Informationen zu den Kursangeboten der
gymnasialen Oberstufe
an der Wilma-Rudolph-Oberschule

Impressum

Herausgeber:

Wilma-Rudolph-Oberschule

Am Hegewinkel 2a

14169 Berlin

e-mail : buero@wilma-rudolph.de

rembs@wilma-rudolph.de

schulz@wilma-rudolph.de

Inhalte:

Verantwortliche der Fachbereiche

aktuell gültige Rahmenlehrpläne SekII des Landes Berlin

Februar 2019

Inhaltsverzeichnis:

| | |
|--|----|
| Vorwort | 1 |
| 1. Aufgabenfeld (sprachlich-literarisch-künstlerisch) | |
| Deutsch..... | 3 |
| Englisch..... | 4 |
| Französisch | 5 |
| Spanisch..... | 6 |
| Bildende Kunst..... | 7 |
| Musik | 8 |
| Darstellendes Spiel | 9 |
| 2. Aufgabenfeld (gesellschaftswissenschaftlich) | |
| Politikwissenschaft | 10 |
| Geschichte | 11 |
| Geografie | 12 |
| Political Education | 13 |
| Studium und Beruf | 14 |
| 3. Aufgabenfeld (mathematisch-naturwissenschaftlich-technisch) | |
| Mathematik | 15 |
| Physik..... | 16 |
| Chemie..... | 17 |
| Biologie..... | 18 |
| Digitale Welten..... | 19 |
| Sport | 20 |

Informationen über die von der Schule angebotenen Fächer Psychologie, Informatik und Philosophie werden nachgereicht.

Vorwort

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klassen 10,

für die im nächsten Schuljahr startende gymnasiale Oberstufe, also die drei Jahre bis zum Abitur, müsst Ihr eine Reihe von Entscheidungen bezüglich Fachwahlen treffen. Dabei soll euch diese kleine Broschüre helfen, in der ein Überblick über die Inhalte der angebotenen Kurse durch eure Lehrerinnen und Lehrer zusammengestellt wurde.

Die Einführungsphase

In der Einführungsphase bereitet ihr euch auf die folgende Qualifikationsphase vor. Der Unterricht erfolgt überwiegend im Klassenverband, einzelne Fächer werden aber auch klassenübergreifend organisiert.

Ihr müsst euch entscheiden, ob ihr in der 11. Klasse Kunst, Musik oder Darstellendes Spiel belegt und freiwillige Zusatzfächer wie Psychologie, Informatik oder Philosophie.

Zwei Wahlpflichtkurse

Ihr entscheidet euch für zwei Wahlpflichtkurse, die zur Vorbereitung der Leistungskurse in der Qualifikationsphase dienen. Ein Wahlpflichtkurs muss Deutsch, eine Fremdsprache, Mathematik oder eine Naturwissenschaft (Biologie, Chemie, Physik) sein. Das zweite Fach ist frei, sofern wir als Schule es bei ausreichender Nachfrage anbieten können.

Die Qualifikationsphase

Zwei Leistungsfächer

Jeder muss sich für zwei Fächer entscheiden, die im höheren Leistungsniveau unterrichtet werden. Sie sind in jedem Fall Prüfungsfächer, werden mit fünf Wochenstunden unterrichtet und die Kursergebnisse zählen doppelt für die Durchschnittsnote des Abiturs. Dabei ist ein Kursergebnis eine in Punkte umgerechnete Note für ein halbes Jahr, die jeweils zur Hälfte durch zwei Klausuren bzw. den allgemeinen Teil bestimmt wird.

Was man wählen muss

Für die Qualifikationsphase muss man Deutsch, eine Fremdsprache, eine Gesellschaftswissenschaft (Politikwissenschaften, Geschichte, Erdkunde, Psychologie, Philosophie), Mathematik und eine Naturwissenschaft (Physik, Chemie, Biologie) sowie Sport belegen. Für ein Jahr kommt noch ein künstlerisches Fach (Musik, Kunst, Darstellendes Spiel) dazu.

Sind diese Fächer nicht bereits die Leistungsfächer, besucht man einen Grundkurs in diesen Pflichtfächern. Dieser wird mit drei Wochenstunden unterrichtet; die Kursergebnisse, die zu einem Drittel aus der Klausurnote und zu zwei Dritteln aus dem allgemeinen Teil gebildet werden, gehen einfach in die Berechnung der Abiturnote ein.

In drei Grundkursfächern lässt man sich prüfen. Welche Kombinationen hier mit den gewählten Leistungsfächern möglich sind, entnehmt Ihr der Tabelle der Wahlzeilen im Land Berlin, die Ihr erhaltet.

Was man wählen kann

Als Kurs bezeichnet man ein Fach pro Halbjahr. Ihr absolviert insgesamt mindestens 34 Kurse, davon 8 Leistungskurse (s.o.). Neben den Pflichtkursen wählt man so viele Kurse, bis optimaler Weise zwischen 36 und 38 Kurse erreicht werden.

Natürlich stehen euch die Fachlehrerinnen und Fachlehrer zu Fragen der Kursinhalte zur Verfügung. Darüber hinaus gibt es eine Reihe weiterer rechtlicher und organisatorischer Aspekte zu berücksichtigen, hier ist das Oberstufenbüro euer Ansprechpartner. Die folgenden Seiten können nur eine von verschiedenen Quellen sein, Informationen über die Kurse zu erlangen.

Eine euren subjektiven Bedürfnissen, Stärken und beruflichen Interessen angepasste gute Kurswahl wünscht im Namen des Kollegiums der Wilma-Rudolph-Oberschule

F. Schulz

| Deutsch | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | Der Unterricht im Fach Deutsch leistet einen wichtigen Beitrag zur sprachlichen, kulturellen und ästhetischen Bildung sowie zur Entwicklung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen, denn Sprache ist der Schlüssel zum Welt- und Selbstverständnis und Mittel zwischenmenschlicher Verständigung. Sie dient in allen Fächern als Mittel der Kommunikation und des Erwerbs fachlichen Wissens. Diese Kompetenzen werden im Deutschunterricht der Sekundarstufe II vertieft und ausgeprägt. Auch sollen die Unterrichtsinhalte einen wesentlichen Beitrag zur Allgemeinbildung der Schülerinnen und Schüler und damit zur Bewältigung der Anforderungen des täglichen Lebens und der Berufswelt leisten. | | | |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | Neben dem dreistündigen Deutschunterricht im Klassenverband der Jahrgangsstufe 11 wird Deutsch ergänzend auch als dreistündiger Wahlpflichtkurs angeboten. Beide Kurse dienen der intensiven Vorbereitung auf die Anforderungen der Qualifikationsphase. | | | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | | <i>Qualifikationsphase</i> | |
| | Fundamentalebereich | Wahlpflicht | Grundkurs | Leistungskurs |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Lesen, Erschließen und Bewerten literarischer und pragmatischer Texte - Schreiben, Gestalten und Präsentieren von Texten - Reflektieren über Sprache und Sprachgebrauch - Sprachbewusstsein und sprachliche Fähigkeiten entwickeln | Dieser Kurs vertieft die im Fundamentalebereich erworbenen Kenntnisse und ist sozusagen „die Kür“, indem die Inhalte gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern festgelegt werden, je nach Interessenlage. | <u>1. Kurshalbjahr:</u> Kommunikation <u>2. Kurshalbjahr:</u> Literarische Strömungen und Epochenbegriff: Aufklärung - Empfindsamkeit – Sturm und Drang <u>3. Kurshalbjahr:</u> Literatur im 19. Jahrhundert, Filmisches Erzählen <u>4. Kurshalbjahr:</u> Literatur im 20./21. Jahrhundert | vertiefende Arbeit zu den Prüfungsschwerpunkten, z.B. <u>1. Kurshalbjahr:</u> Kommunikation im Kontext neuer Medien <u>2. Kurshalbjahr:</u> Entwicklung der Dramentheorie <u>3. Kurshalbjahr:</u> Konzepte realistischen Schreibens <u>4. Kurshalbjahr:</u> Literatur im interkulturellen Kontext |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | Du liest gern und hast keine Scheu vor längeren Texten? Du bist neugierig auf die Gedanken und Ansichten früherer und heutiger Autorinnen und Autoren? Du möchtest auch Deine eigenen Gedanken und Ansichten mit anderen diskutieren und schriftlich darlegen? Du möchtest einen tieferen Einblick in die Entwicklung der deutschen Sprache und Literatur bekommen? Dann bist du im LK Deutsch genau richtig! | | | |
| <i>Abiturprüfung</i> | Deutsch kann im Grundkurs als 3. und als 4. Prüfungsfach gewählt werden. | | | |
| <i>Sonstiges</i> | Solide Kenntnisse in den Bereichen Rechtschreibung, Zeichensetzung und Grammatik werden in der Sekundarstufe II vorausgesetzt und sind wichtig für Deinen Erfolg! | | | |

| Englisch | | | | |
|------------------------------------|--|---|----------------------------|---|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | Ziel des Englischunterrichts in der Oberstufe ist es, Souveränität in der Kommunikation auf Englisch zu erreichen, Englisch im globalen Kontext zu verstehen und so interkulturelles Handeln zu ermöglichen. | | | |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | verpflichtend für (fast) alle | | | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | | <i>Qualifikationsphase</i> | |
| | Fundamentalebereich | Wahlpflicht | Grundkurs | Leistungskurs |
| | Einübung der in der Qualifikationsphase erforderlichen Kompetenzen | Einübung der in der Qualifikationsphase erforderlichen Kompetenzen, Fokus auf Literatur | Fokus eher auf Sachtexte | Fokus eher auf Literatur; Die Semesterthemen werden durch Senatsvorgaben bestimmt (s. Rahmenlehrplan) |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | Beherrschung der sprachlichen Basisstrukturen (Grammatik) , Interesse an englischsprachiger Kultur und Bereitschaft, originalsprachige Texte und Literatur zu lesen (in jedem Semester werden 1 – 2 Ganzschriften gelesen) | | | |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | Wenn in der Oberstufe weiter der bilinguale Zweig belegt wird, muss Englisch als LK gewählt und der auf Englisch erteilte Kurs PE (Political Education) belegt werden. | | | |
| <i>Abiturprüfung</i> | Wenn nicht LK, dann als 3. oder 4. Prüfungsfach möglich | | | |
| <i>Sonstiges</i> | Bei der Belegung des bilingualen Zweigs muss Englisch als Leistungskurs und Politikwissenschaft nicht als Leistungskurs gewählt werden. | | | |

| Französisch | | |
|------------------------------------|--|--|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | <p>Was bietet die Wahl der 2. Fremdsprache Französisch?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung internationaler Handlungs- und Kommunikationsfähigkeit - Bessere Berufs- und Bildungschancen mit Frankreich als Deutschlands wichtigstem Handelspartner, aber auch in Europa und in der frankophonen Welt (Afrika, Kanada, Karibik...) - Erlernen der Amts- und Konferenzsprache in den europäischen Institutionen - Kontakte ins französischsprachige Ausland: Austausch, Briefkontakt, Studienbeginn etc. - zusätzliche international anerkannte Sprachzertifikate im Rahmen der DELF Prüfungen - vielfältige Aktivitäten des Fachbereichs Französisch (Cinéfête, Institut Français, Exkursionen oder ggf. Schüleraustausche, TeleTandem, FranceMobil etc.) | |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | <p>Das Erlernen einer 2. Fremdsprache ist eine der Voraussetzungen für das Erlangen des Abiturs.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nach 4 Jahren Französisch in der Mittelstufe als Wahlpflichtfach <u>kann</u> Französisch freiwillig weitergeführt werden. - Nach einem Beginn in der 9. Klasse <u>muss</u> die Sprache weitergeführt werden. - Sollte noch keine 2. Fremdsprache erlernt worden sein, müssen sich die Oberstufenschülerinnen und –schüler entscheiden, ob sie Französisch oder Spanisch erlernen möchten. Hierbei hat das Fach Französisch den Vorteil der kleineren, individuell fördernden Lerngruppen. In der Qualifikationsphase wird Französisch als Grundkurs angeboten. Bei ausreichender Nachfrage kann auch ein Leistungskurs zustande kommen. | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | <i>Qualifikationsphase</i> |
| | Wahlpflicht | Grundkurs |
| | <p>Anfängerkurs: Erlernen der Sprache (Sprechen, Hör- und Leseverstehen, Schreiben, Sprachmittlung etc.)</p> <p>Fortgeschrittenenkurs: Vertiefung und Erweiterung der in der Sek I erworbenen Kenntnisse. Interkulturelle, kommunikative und methodische Kompetenzerlangung</p> | <p>Mögliche Schwerpunktthemen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuum und Gesellschaft - Nationale und kulturelle Identität - Eine Welt – globale Fragen - Herausforderungen der Gegenwart |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | Partnerschulen in Aix en Provence und Chartres Möglichkeiten eines Auslandsjahrs oder eines individuellen Austauschs im Rahmen des Brigitte Sauzay- oder Voltaire-Programms | |
| <i>Abiturprüfung</i> | Französisch-Grundkurs als 3. oder 4. Prüfungsfach Französisch als Referenz- oder Bezugsfach in der 5. Prüfungskomponente | |
| <i>Sonstiges</i> | Neben den zentral vorgegebenen Themenfeldern werden auch aktuelle Themen aus Politik, Landeskunde, Kultur und Musik angesprochen. | |

| Spanisch | | |
|------------------------------------|---|--|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | Spanisch als 2. Fremdsprache bietet vielfältige Möglichkeiten der Interaktion im privaten und beruflichen Umfeld. Neben der Entwicklung der sprachlichen Kompetenz leistet Spanisch auch einen Beitrag zur Allgemeinbildung in diversen Bereichen, wie z.B. Wirtschaft, Politik, Geschichte und Gesellschaft Spaniens und Lateinamerikas. | |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | <p>Das Erlernen einer 2. Fremdsprache ist eine der Voraussetzungen zur Erlangung des Abiturs:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nach 4 Jahren Spanisch in der Mittelstufe als Wahlpflichtfach <u>kann</u> die Sprache noch 3 Jahre weiter geführt werden. In der Regel sind diese Kurse ab dem 11. Jahrgang relativ klein und es ist möglich, thematisch auf die Interessen der Teilnehmer einzugehen. Wer Spanisch von von Klasse 7. bis 13. gelernt hat, bekommt einen Vermerk auf dem Abiturzeugnis und kann in jeder Universität im spanischsprachigen Ausland ohne weitere Sprachprüfung ein Studium beginnen. Zudem kann der Nachweis einer zusätzlichen Fremdsprache einen Wettbewerbsvorteil bei Bewerbungen bedeuten. - Spanisch kann im 11. Jahrgang n e u begonnen werden und wird 4-stündig unterrichtet Bei Neubeginn muss die Sprache vom 11. Bis 13. Jahrgang belegt werden. - In der Qualifikationsphase wird Spanisch als Grundkurs (3-stündig) angeboten. Bei ausreichender Nachfrage kann auch ein Leistungskurs angeboten werden. - Möglichkeit des Erwerbs des international anerkannten Sprachzertifikats DELE | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | <i>Qualifikationsphase</i> |
| | Wahlpflicht | Grundkurs (3-stündig) |
| | <p>Neubeginner-Kurs: Erlernen der Sprache (Sprechen, Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Mediation, Schreiben)</p> <p>Fortgeführter Kurs: Vertiefung und Erweiterung der in Sek I erworbenen kommunikativen, interkulturellen und methodischen Kompetenzen</p> | <p>Mögliche Themenschwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spanien in der EU - Aktuelle soziale, politische und wirtschaftliche Entwicklungen und Konflikte in Lateinamerika - Ein- und Auswanderung und deren Folgen - Zusammenleben unterschiedlicher Kulturen, Ethnien und Religionen in Lateinamerika und Spanien |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | Partnerschulen in Madrid und Sevilla für Austauschprogramme (individuell und in jahrgangsübergreifenden Gruppen) | |
| <i>Abiturprüfung</i> | Der Grundkurs bereitet auf die schriftliche (P3) und mündliche (P4) Abiturprüfung vor. Spanisch kann als Referenz- oder Bezugsfach in der 5. Prüfungskomponente gewählt werden. | |
| <i>Sonstiges</i> | Neben den zentral vorgegebenen Themenfeldern werden ggfs. auch aktuelle Ereignisse aus Politik, Gesellschaft, Kultur und Musik einbezogen. | |

| Bildende Kunst | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---------------|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | <p>Im 11. Jahrgang wird Bildende Kunst zweistündig im Klassenverband unterrichtet. Zusätzlich kann das Fach als dreistündiger Wahlpflichtkurs belegt werden. In diesem Kurs werden die Kompetenzen für den späteren Leistungskurs in der Qualifikationsphase erworben.</p> <p>In der Qualifikationsphase [Jahrgänge 12 und 13] wird Bildende Kunst als Grund- und Leistungskurs angeboten.</p> | | | |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | Wahlbelegung (Bildende Kunst oder Darstellendes Spiel oder Musik) | | | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | | <i>Qualifikationsphase</i> | |
| | Fundamentalebereich | Wahlpflicht | Grundkurs | Leistungskurs |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Darstellung des Menschen und Porträt - Perspektive und Landschaft | <ul style="list-style-type: none"> - Kunstepochen und Stilrichtungen der Malerei - Plastik und Skulptur | <p><u>1. Kurshalbjahr:</u> Kommunikation in künstlerischen und medialen Welten (Grafik, Typografie, Fotografie, Werbung, Medien, Comic etc.)</p> <p><u>2. Kurshalbjahr:</u> Lebensräume und Alltagskultur (Architektur, Innenarchitektur, Design)</p> <p><u>3. Kurshalbjahr:</u> Bilder und Bildwelten als Ausdrucksmittel des Menschen (Malerei, Zeichnung etc.)</p> <p><u>4. Kurshalbjahr:</u> Gestaltung und Präsentation im öffentlichen Kontext (Mode, Ausstellungsdesign, Kunst im öffentlichen Raum etc.)</p> | |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | <ul style="list-style-type: none"> - guter künstlerischer Ausdruck und kreative Ideenkonzeption, - hoher Grad an Selbstständigkeit, Eigenorganisation und Motivation, - Repertoire an Grundkenntnissen und Anwendungsfertigkeiten von Gestaltungsmitteln, - Wahrnehmungs- und Vermittlungskompetenzen zu künstlerischen Gestaltungsvorhaben | | | |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Ausstattung (Material, Räumlichkeiten) - Exkursionen und außerschulische Lernorte - Projektorientiertes Arbeiten (Portfolios) und konkrete Anwendungs- und Präsentationsgebiete | | | |
| <i>Abiturprüfung</i> | <p>Schriftliche Abiturprüfung, wenn der Leistungskurs besucht wird.</p> <p>Als 3. (schriftlich) oder 4. Prüfungsfach (mündlich) sowie als Referenz- und Bezugsfach für die 5. Prüfungskomponente, wenn der Grundkurs besucht wird.</p> | | | |

| Musik | | |
|------------------------------------|---|---|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | Im 11. Jahrgang wird Musik zweistündig im Basiskurs angeboten. Zusätzlich kann das Fach als dreistündiger Wahlpflichtkurs belegt werden. In letzterem Kurs werden die Kompetenzen für den späteren Leistungskurs in der Qualifikationsphase erworben. In der Qualifikationsphase [Jahrgänge 12 und 13] wird Musik als Grund- und Leistungskurs angeboten. | |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | Wahlbelegung (Bildende Kunst oder Darstellendes Spiel oder Musik) | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | |
| | Fundamentalebereich | Wahlpflicht |
| | Wiederholung und Erweiterung der in der Sek I erworbenen Kenntnisse z.B. Wiederholung musiktheoretischer Grundlagen, Analyse und Deutung von Musik, musikpraktische Übungen (z.B. Singen, Instrumentalspiel,) Überblick über die Musikepochen | Weitere Vertiefung der Inhalte des Fundamentalkurses durch vorrangig praktische Übungen und ergänzende Lerninhalte z.B. Akustik, Klangerzeugung grafische Notation, instrumentales Musizieren, mehrstimmiges Singen, Komponieren, Songwriting, Epochenschwerpunkt |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | <ul style="list-style-type: none"> - guter musikalischer Ausdruck, musikpraktische Fähigkeiten (Instrument o. Stimme), - hoher Grad an Kreativität, Selbstorganisation von Arbeitsprozessen, Motivation und Reflexion - Bereitschaft zur Auseinandersetzung mit musiktheoretischen Grundlagen und vielfältigen Methoden des Faches | |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | <ul style="list-style-type: none"> - sehr gute räumliche und instrumentale Ausstattung - Musikprofil in der Mittelstufe und Weiterführung der Orchesterarbeit in der Oberstufe (AG (11) und Ergänzungskurs (12)) - Orchesterfahrten/bzw. Kursfahrten in 12/13, Exkursionen (Musiktheater/Konzerte), musikpraktische Projekte | |
| <i>Abiturprüfung</i> | Schriftliche Abiturprüfung, wenn der Leistungskurs besucht wird. Als 3. (schriftlich) oder 4. Prüfungsfach (mündlich) sowie als Referenz- und Bezugsfach für die 5. Prüfungskomponente, wenn der Grundkurs besucht wird. | |

| Darstellendes Spiel | |
|------------------------------------|--|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | In diesem Fach geht es um Spiel- und Experimentierfreude. Anhand theoretischer Vorgaben werden Stücke zu einem Thema entwickelt oder eine dramatische Vorlage wird verändert und bearbeitet. Mittel und Formen des Theaters werden in Kooperation mit anderen erprobt und reflektiert. |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | Wahlbelegung (Bildende Kunst oder Darstellendes Spiel oder Musik) |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> |
| | Fundamental-bereich |
| | <i>Qualifikationsphase</i> |
| | Grundkurs |
| | Die Kursteilnehmer probieren sich im Spiel aus und befassen sich mit ausgewählten Theorien zur Stückentwicklung und der Theatergeschichte. |
| | Im Mittelpunkt steht das szenische Handeln, auf der Grundlage unterschiedlicher dramaturgischer Strukturen, Theorien, Kompositionsmethoden und theatral ästhetischer Gestaltungsmittel. Der Besuch eines außerschulischen Theaterstückes ist verpflichtend. |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | Wird nur als Grundkurs angeboten. |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | Das Fach ist in der Mittelstufe fest verankert. |
| <i>Abiturprüfung</i> | Kann bei entsprechender Fächerkombination als 5. Prüfungsfach gewählt werden. |
| <i>Sonstiges</i> | Bei Bedarf erfolgt eine Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern. |


| Politikwissenschaft | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | „Democracy is government of the people, by the people and for the people“ (nach Abraham Lincoln 1809-1865). Politik versucht den Schüler/innen einen Eindruck in die komplexen Funktionsweisen von politischen System, Wirtschaftsstrukturen, internationalen Konflikten, aber auch politischen Theorien und vor allem in die Handlungsweisen der Akteure zu vermitteln. | | | |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | 11.Klasse: Wahlpflichtkurs zur Belegung von Politik als Leistungskurs 12./13 Jahrgang: Grund- und Leistungskurs wählbar | | | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | | <i>Qualifikationsphase</i> | |
| | Fundamentalbereich | Wahlpflicht | Grundkurs | Leistungskurs |
| | Politik wird im Rahmen von Geschichte mit in den Unterricht integriert. | Der Wahlpflichtkurs soll dazu dienen die Methodenkompetenz der Schüler/innen zu schulen und dies soll durch Mitwirkung der Schüler/innen geschehen, da sie direkt an der Themenwahl teilhaben sollen. Aktuelle Themen: - Der Konflikt in der Ukraine - Der gesellschaftliche Wandel Erarbeitung von eigenen Videoprojekten für die Teilnahme am Bundeswettbewerb zur politischen Bildung | Der Rahmenlehrplan für Politik gilt sowohl für den Grundkurs als auch für den Leistungskurs. Im LK werden die Inhalte allerdings noch vertiefender unterrichtet | <u>1. Kurshalbjahr:</u> Demokratie: gestern – heute – morgen <u>2. Kurshalbjahr:</u> Die Bundesrepublik – heute <u>3. Kurshalbjahr:</u> Europa: gestern – heute - morgen <u>4. Kurshalbjahr:</u> Internationale Entwicklungen des 21. Jahrhunderts |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | Interesse an aktuellen politischen Ereignissen und diese dann mit Hilfe von Texten, Quellen, Karikaturen und und... zu untersuchen, auszuwerten, in verschiedene Zusammenhänge einzuordnen und abschließend auch zu beurteilen. Eine gewisse Freude am Diskutieren und Diskussionen ist auch hilfreich. | | | |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | Schon in der Mittelstufe die Wahlpflichtfächer „Globale Welt“ und „Politik und Zeitgeschichte“ und der aktiven Teilnahme an verschiedenen Projekten und Wettbewerben, wie dem Bundeswettbewerb zur politischen Bildung oder dem Projekt zur U18- Wahl | | | |
| <i>Abiturprüfung</i> | Schriftliche Abiturprüfung, wenn der Leistungskurs besucht wird. Als 3. (schriftlich) oder 4.Prüfungsfach (mündlich) sowie als Referenz- und Bezugsfach für die 5. Prüfungskomponente, wenn der Grundkurs besucht wird. | | | |

| Geschichte | | | | |
|-----------------------------|--|--|--|--|
| kurze Vorstellung des Fachs | „Wer die Vergangenheit nicht kennt, kann die Gegenwart nicht verstehen und die Zukunft nicht gestalten.“ (Wilhelm von Humboldt) | | | |
| Pflicht-/Wahlbelegung | <p>Im 11. Jahrgang wird Geschichte verpflichtend zweistündig im Klassenverband unterrichtet. Zusätzlich kann im 11. Jahrgang Geschichte als dreistündiger Wahlpflichtkurs gewählt werden. In diesem Kurs werden die Kompetenzen für den späteren Leistungskurs in der Qualifikationsphase erworben.</p> <p>In der Qualifikationsphase [Jahrgänge 12 und 13] wird Geschichte als Grund- und Leistungskurs angeboten. Wer keinen Grund-oder Leistungskurs belegt, muss Geschichte verpflichtend im Jahrgang 13 belegen.</p> | | | |
| Inhalte | Einführungsphase | | Qualifikationsphase | |
| | Fundamentalebereich | Wahlpflicht | Grundkurs | Leistungskurs |
| | <p>Das 19. Jahrhundert: - die Gründung des Deutschen Reiches - Industrialisierung und Soziale Frage</p> <p>Als Vorbereitung für die Qualifikationsphase: Einführung in die Antike (Griechenland)</p> | <p>Hier sind die Schülerinnen und Schüler gefragt: Welche Themen sind von besonderem Interesse? Was wollte man schon immer genauer behandeln?</p> <p>Aktuelle Themen im laufenden Wahlpflichtkurs: Die Entwicklung der Menschenrechte von der Antike bis heute</p> <p>Dschingis Khan und Alexander der Große – ein Vergleich</p> | <p>Sowohl im Grund- als auch im Leistungskurs ziehen sich folgende Fragestellungen wie ein roter Faden durch alle vier Semester: Wie gestalten Menschen ihr Zusammenleben? Wie und unter welchen Umständen erringen sie politische und wirtschaftliche Rechte? Welche Konflikte entstehen dabei? Können diese Konflikte gelöst werden?</p> | <p><u>1. Kurshalbjahr:</u> Grundlegung der modernen Welt in Antike und Mittelalter</p> <p><u>2. Kurshalbjahr:</u> Herausbildung moderner Strukturen in Gesellschaft und Staat von der Frühen Neuzeit bis ins 19. Jahrhundert</p> <p><u>3. Kurshalbjahr:</u> Die moderne Welt und ihre Krisen: Demokratie und Diktatur</p> <p><u>4. Kurshalbjahr:</u> Die bipolare Welt nach 1945</p> |
| | Unterschiede zwischen Grundkurs und Leistungskurs: Intensität /Komplexität der Behandlung der Inhalte Tiefe der Einblicke in das Fach (z.B. aktuelle Forschungsprobleme und –erkenntnisse) | | | |
| Voraussetzung für LK | <p>Wer Freude hat am Analysieren und Deuten von Texten, insbesondere von Quellen, wer gerne herausfindet, von welchen unterschiedlichen Interessen Menschen geleitet werden und wie sie diese umzusetzen versuchen, wer herausfinden möchte, wie Ereignisse, Strukturen und Entwicklungen zusammenhängen, der ist im Fach Geschichte richtig. Dabei wird die eigene Urteilskompetenz und das eigene Bewusstsein für Werte und Normen geschult und man entwickelt die Fähigkeit, für die eigene Zeit im Vergleich mit der Vergangenheit Verständnis aufzubringen und einen eigenen, begründeten Standpunkt einzunehmen.</p> | | | |
| Abiturprüfung | <p>Schriftliche Abiturprüfung, wenn der Leistungskurs besucht wird. Als 3. (schriftlich) oder 4. Prüfungsfach (mündlich) sowie als Referenz- und Bezugsfach für die 5. Prüfungskomponente, wenn der Grundkurs besucht wird.</p> | | | |
| Sonstiges | <p>In allen vier Semestern sind sowohl im Leistungskurs als auch im Grundkurs Exkursionen entsprechend dem jeweiligen Semesterthema vorgesehen.</p> | | | |

| Geografie | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|---------------|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | Das Fach Geografie macht es sich zur Aufgabe raumbezogene und globale Themen der Gegenwart und der Zukunft zu analysieren und lösungsorientiert zu bearbeiten. Wesentlicher Schwerpunkt des Arbeitens ist die Analyse verschiedener Materialien und das Herstellen von Sachzusammenhängen. | | | |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | verpflichtend im 11. Jg. und Wahlbelegung ab 12. Jg. | | | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | | <i>Qualifikationsphase</i> | |
| | Fundamentalbereich | Wahlpflicht | Grundkurs | Leistungskurs |
| | Vertiefung und Erweiterung der in der Sek I erworbenen Kompetenzen und mit Blick auf die Qualifikationsphase | Mobilität & Verkehr Landschaftsräume im Wandel | <u>1. Kurshalbjahr:</u> Siedlungsentwicklung und Raumordnung <u>2. Kurshalbjahr:</u> Europa – Raumstrukturen im Wandel <u>3. Kurshalbjahr:</u> Entwicklungsländer im Wandel <u>4. Kurshalbjahr:</u> Ausgewählte Weltwirtschaftsregionen im Wandel <i>Hinweis:</i> Im Rahmen des Leistungskurses werden zusätzlich vertiefende Inhalte sowie weitere Raumbeispiele behandelt. | |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | Interesse an problemorientiertem und analysierendem Arbeiten zu überwiegend anthropogeografischen und globalen Themen | | | |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | Fortsetzung des bilingualen Unterrichtszweiges in Klasse 11 (deutsch/englisch) | | | |
| <i>Abiturprüfung</i> | Schriftliche Abiturprüfung, wenn der Leistungskurs besucht wird. Als 3. (schriftlich) oder 4. Prüfungsfach (mündlich) sowie als Referenz- und Bezugsfach für die 5. Prüfungskomponente, wenn der Grundkurs besucht wird. | | | |
| <i>Sonstiges</i> | In der Regel wird eine Exkursion pro Halbjahr durchgeführt. | | | |

| Political Education | | | | |
|------------------------------------|---|---|--|---------------|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | Das englischsprachige Fach ist darauf ausgerichtet, den Schülerinnen und Schülern die Inhalte des Faches Politikwissenschaft näher zu bringen. Die besondere Herausforderung ist der Erwerb des fachwissenschaftlichen Wortschatzes und das Erlernen von akademischem Englisch als Vorbereitung für z. B. internationale Studiengänge. Es sollte Interesse an politischen Themen und gesellschaftskritische Themen vorhanden sein. | | | |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | Als Fortführung des bilingualen Zweiges (Pflicht); bei Nachweis über Auslandsaufenthalt oder vergleichbare Kenntnisse der englischen Sprache kann das Fach auch freiwillig in Absprache mit der Oberstufenkoordination und Hrn. Miller erfolgen. | | | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | | <i>Qualifikationsphase</i> | |
| | Fundamentalbereich | Wahlpflicht | Grundkurs | Leistungskurs |
| | Als Vorbereitung Geografie und Geschichte bilingual (siehe entsprechende Fachinhalte) | Recent topics in Germany and international politics Schwerpunkt: Methoden Nur bei ausreichenden Anmeldungen möglich! | <u>1. Kurshalbjahr:</u> Political Theories and Enemies of democracy <u>2. Kurshalbjahr:</u> Today's Germany and Economy <u>3. Kurshalbjahr:</u> EU – past, present and future <u>4. Kurshalbjahr:</u> Globalisation and international politics LK: Nur bei ausreichenden Anmeldungen möglich! | |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | Mindestens 10 NP im Fach Englisch, mindestens 8 NP in Geschichte und Geografie (bili) | | | |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | Nach Abschluss des Abiturs erhalten Sie ein Zertifikat, das Ihnen eine erhöhte Sprachkompetenz bescheinigt. Dies ist für internationale Studiengänge (auch im Ausland) von Vorteil. | | | |
| <i>Abiturprüfung</i> | Alle Prüfungsformen sind möglich. | | | |

Studium und Beruf

| | |
|------------------------------------|--|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | Was mache ich nach dem Abitur? Um diese Frage rechtzeitig beantworten zu können, erhalten die Schüler/innen in diesem Kurs und auch außerhalb der Schule umfassende Informationen über mögliche Wege nach dem Abitur. Sie gleichen eigene Stärken, Interessen und Fähigkeiten mit den Anforderungen und Inhalten von Ausbildungsberufen und Studienfächern ab und begeben sich in die persönliche Berufs- und Lebenswegplanung, die als individueller Arbeitsprozess in einem Portfolio dokumentiert wird. |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | Ergänzungskurs im 12. Jahrgang (3 Wochenstunden) |
| <i>Inhalte</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Überblick über Ausbildungs- und Studienmöglichkeiten, Freiwilligendienste, Auslandszeiten und Praktika - Berufsorientierungstests und Reflexion - Besuch von Berufswahlmessen und Universität(en) - Bewerbungsunterlagen, -abläufe und -training - Nutzung der elektronischen Beratungs- und Informationsangebote zur Studien- und Berufswahl |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | wird nur als Grundkurs angeboten |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | Kurzpraktikum (mindestens 3 Tage) |
| <i>Abiturprüfung</i> | als Bezugsfach für die 5. Prüfungskomponente möglich |
| <i>Sonstiges</i> |  Auszeichnung der Schule mit dem Siegel |

Mathematik

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | <p>Das Fach Mathematik wird im 11. Jahrgang 4-stündig im Fundamentalbereich unterrichtet.</p> <p>Zusätzlich kann Mathematik als dreistündiger Wahlpflichtkurs belegt werden. Hier werden zusätzliche Kenntnisse für den späteren Leistungskurs erworben. In den Jahrgängen 12 und 13 belegt jeder Schüler/jede Schülerin entweder den 3-stündigen Grundkurs oder den 5-stündigen Leistungskurs.</p> | | |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | Pflichtbelegung als Grund- oder Leistungskurs | | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | | <i>Qualifikationsphase</i> |
| | Fundamentalbereich | Wahlpflicht | Grundkurs / Leistungskurs |
| | Aufbereitung der Kenntnisse der Mittelstufe, insbesondere der Gleichungs- und Funktionslehre sowie der Wahrscheinlichkeitsrechnung | Vertiefung der Inhalte des Fundamentalkurses, zusätzlich einzelne Beweise, Untersuchung einzelner Funktionsparameter, Folgen, Reihen und Grenzwerte | <p><u>1. Kurshalbjahr:</u> Analysis (Differentialrechnung)</p> <p><u>2. Kurshalbjahr:</u> Analysis (Integralrechnung) und Stochastik</p> <p><u>3. Kurshalbjahr:</u> Analytische Geometrie</p> <p><u>4. Kurshalbjahr:</u> Analysis, Stochastik, komplexe Aufgabenstellungen aus allen drei Sachgebieten</p> |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Spaß am problemlösenden Denken - Interesse am Lösen mathematischer Aufgaben | | |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Der Fundamentalkurs wird nicht drei- sondern vierstündig unterrichtet - Nutzung der PC- und Laptopsausstattung - Einsatz des CAS-Programms GeoGebra mit 2D- und 3D-Grafik | | |
| <i>Abiturprüfung</i> | <p>Schriftliche Abiturprüfung, wenn der Leistungskurs besucht wird.</p> <p>Als 3. (schriftlich) oder 4. Prüfungsfach (mündlich) sowie als Referenz- und Bezugsfach für die 5. Prüfungskomponente, wenn der Grundkurs besucht wird.</p> | | |

| Physik | | | | |
|----------------------------------|---|--|--|---------------|
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | <p>Im 11. Jahrgang wird Physik verpflichtend zweistündig im Klassenverband unterrichtet.</p> <p>Zusätzlich kann im 11. Jahrgang Physik meistens als dreistündiger Wahlpflichtkurs gewählt werden. In diesem Kurs werden die Kompetenzen für den späteren Leistungskurs in der Qualifikationsphase erworben.</p> <p>In der Qualifikationsphase [Jahrgänge 12 und 13] wird Physik immer als Grund- und oft als Leistungskurs angeboten.</p> | | | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | | <i>Qualifikationsphase</i> | |
| | Fundamentalbereich | Wahlpflicht | Grundkurs | Leistungskurs |
| | Vertiefung der Inhalte aus der Sek I zu Bewegungen in der Mechanik und Schwingungen und Wellen im Hinblick auf das Verhalten von Licht | Vertiefung und Erweiterung der in der Sek I erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die Qualifikationsphase. Im Besonderen zu Themen aus der Elektrizitätslehre. | <p><u>1. Kurshalbjahr:</u> „Felder“ ; elektrisches -, magnetisches - und Gravitationsfeld</p> <p><u>2. Kurshalbjahr:</u> Induktion, Wechselstrom, elektromagnetische Schwingungen</p> <p><u>3. Kurshalbjahr:</u> Ladungsträger in elektrischen und magnetischen Feldern; Eigenschaften von Quantenobjekten</p> <p><u>4. Kurshalbjahr:</u> Atomhülle und Atomkern, Radioaktivität</p> | |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | Sicherer Umgang mit mathematischen Gleichungen | | | |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | Sehr gute Ausstattung zur Durchführung von Experimenten | | | |
| <i>Abiturprüfung</i> | Schriftliche Abiturprüfung, wenn der Leistungskurs besucht wird. Als 3. (schriftlich) oder 4. Prüfungsfach (mündlich) sowie als Referenz- und Bezugsfach für die 5. Prüfungskomponente, wenn der Grundkurs besucht wird. | | | |
| <i>Sonstiges</i> | Außerhalb der fest vorgeschriebenen Kursinhalte werden oft Themen zu Fragen der Astronomie, Speziellen Relativitätstheorie und dem Verhalten besonderer Elementarteilchen (Neutrinos) besprochen. | | | |

| Chemie | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | Die Vielfalt der Chemie und ihre Dynamik erfordern eine Reduktion auf wesentliche Inhalte und ein exemplarisches Vorgehen. Dabei wird sowohl auf Alltags- und Kontextbezüge als auch auf das chemische Experiment Wert gelegt. Im Leistungskursfach wird fachliches Wissen vertieft, um die Chemie als Wissenschaft kennenzulernen. | | | |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | Im 11. Jahrgang wird Chemie verpflichtend zweistündig im Klassenverband unterrichtet. Zusätzlich kann im 11. Jahrgang ein dreistündiger Wahlpflichtkurs gewählt werden. In der Qualifikationsphase (Jahrgänge 12 und 13) wird Chemie als dreistündiger Grundkurs und fünfstündiger Leistungskurs angeboten. | | | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | | <i>Qualifikationsphase</i> | |
| | Fundamentalbereich | Wahlpflicht | Grundkurs | Leistungskurs |
| | Vertiefung und Erweiterung der in der Sek I erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die Qualifikationsphase | Vertraut werden mit den Anforderungen im Leistungskursfach, Förderung größerer Lernautonomie | <u>1. Kurshalbjahr:</u> Vom Atom zum Makromolekül <u>2. Kurshalbjahr:</u> Die Welt ist bunt <u>3. Kurshalbjahr:</u> Energie und chemische Reaktionen <u>4. Kurshalbjahr:</u> Chemische Gleichgewichte | <u>1. Kurshalbjahr:</u> Energie und chemische Reaktionen <u>2. Kurshalbjahr:</u> chemische Gleichgewichte <u>3. Kurshalbjahr:</u> Die Welt der makromolekularen Stoffe <u>4. Kurshalbjahr:</u> Farben in Natur und Technik |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | Spaß an der Chemie Interesse am Experimentieren und naturwissenschaftlichen Arbeiten | | | |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | Kleine Leistungskurse; sehr gute Ausstattung zum Experimentieren | | | |
| <i>Abiturprüfung</i> | Schriftliche Abiturprüfung, wenn der Leistungskurs besucht wird. Als 3. (schriftlich) oder 4. Prüfungsfach (mündlich) sowie als Referenz- und Bezugsfach für die 5. Prüfungskomponente, wenn der Grundkurs besucht wird. | | | |

| Biologie | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|---------------|
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | <p>Im 11. Jahrgang wird Biologie verpflichtend zweistündig im Klassenverband unterrichtet.</p> <p>Zusätzlich kann im 11. Jahrgang Biologie als dreistündiger Wahlpflichtkurs gewählt werden. In diesem Kurs werden die Kompetenzen für den späteren Leistungskurs in der Qualifikationsphase erworben.</p> <p>In der Qualifikationsphase [Jahrgänge 12 und 13] wird Biologie als Grund- und Leistungskurs angeboten.</p> | | | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase</i> | | <i>Qualifikationsphase</i> | |
| | Fundamentalbereich | Wahlpflicht | Grundkurs | Leistungskurs |
| | Vertiefung und Erweiterung der in der Sek I erworbenen Kenntnisse im Hinblick auf die Qualifikationsphase | Schwerpunkt des Wahlpflicht-Kurses ist die weitere Vertiefung der Inhalte des Fundamentalkurses durch praktische Versuche | <u>1. Kurshalbjahr:</u> Physiologische Grundlagen ausgewählter Lebensprozesse <u>2. Kurshalbjahr:</u> Ökologie und Nachhaltigkeit <u>3. Kurshalbjahr:</u> Grundlagen und Anwendungsfelder der Genetik <u>4. Kurshalbjahr:</u> Evolution und Zukunftsfragen | |
| <i>Voraussetzung für LK</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Interesse an der Auseinandersetzung mit Themen aus der Biologie - Offenheit in Bezug auf Lerninhalte aus anderen Fächern, insbesondere Chemie | | | |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Sehr gute Ausstattung zur Durchführung von Experimenten - Vielfältige Exkursionen [Genlabor, NatLab, Freie Universität, Freilandexkursionen z.B. Grunewald, Schlachtensee] - Nutzung des Schulgeländes für Untersuchungen [z.B. Bienenstöcke, Schulteich, Obstgarten, Kräuterspirale] | | | |
| <i>Abiturprüfung</i> | <p>Schriftliche Abiturprüfung, wenn der Leistungskurs besucht wird.</p> <p>Als 3. (schriftlich) oder 4. Prüfungsfach (mündlich) sowie als Referenz- und Bezugsfach für die 5. Prüfungskomponente, wenn der Grundkurs besucht wird.</p> | | | |
| <i>Sonstiges</i> | <p>Neben den „klassischen“ Themenfeldern der Biologie werden - angeregt durch die Dynamik der biologischen Erkenntnisse - immer wieder neue Themen [z.B. biologische Auswirkungen des Klimawandels, Chancen und Risiken der Gentechnik] im Unterricht behandelt.</p> | | | |

Digitale Welten

| | |
|------------------------------------|---|
| <i>kurze Vorstellung des Fachs</i> | Digitale Welten macht es sich zum Ziel, nicht nur ein umfassendes Bild der relevanten Technologien und zeitgenössischen sowie historischen Entwicklungen zu vermitteln, sondern durch die praktische, projektartige Ausrichtung diese auch direkt erfahrbar zu machen. |
| <i>Pflicht-/Wahlbelegung</i> | Zusatzkurs im 12. Jahrgang |
| <i>Inhalte</i> | <ul style="list-style-type: none">- Kommunikation und Digitale Medien (z. B. Website erstellen)- Digitale Techniken in der Produktion (Planung und Fertigung eines Produktes mit digitalen Werkzeugen)- Digitaler Wandel im Alltag und in der Arbeitswelt |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | <ul style="list-style-type: none">- 3D-Drucker, Lasercutter an der Schule vorhanden- Vielfältige Exkursionen- Projektorientierter Unterricht |
| <i>Abiturprüfung</i> | als Bezugsfach für die 5. Prüfungskomponente möglich |

| Sport | | |
|----------------------------------|--|--|
| <i>Pflichtbelegung</i> | <p>Im 11. Jahrgang wird Sport verpflichtend zweistündig unterrichtet. In der Qualifikationsphase [Jahrgänge 12 und 13] wird Sport nur als Grundkurs angeboten. In jedem Semester muss Sport bis zum Abitur verpflichtend gewählt werden.</p> | |
| <i>Inhalte</i> | <i>Einführungsphase (11. Klasse)</i> | <i>Qualifikationsphase (12. + 13. Klasse) nur Grundkurse</i> |
| | <p>Gemäß Rahmenplan findet Sport zweistündig statt. Der Unterricht wird in getrennten Jungen- und Mädchengruppen durchgeführt.</p> | <p>Aus einem großen Angebot verschiedener Themen wählt jede/r Schüler*in einen Sportkurs pro Semester. Jeder Sportkurs ist zweistündig.</p> |
| <i>Besonderheiten an der WRO</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Vielfältiges Sportangebot - Grundkurs Ski- und Snowboard wählbar | |
| <i>Abiturprüfung</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Sport kann als 4. Prüfungsfach gewählt werden (Theorie und Praxis) - Sport kann als Referenz- oder Bezugsfach in der 5. Prüfungskomponente (Theorie) gewählt werden | |